



MISI SIO - Guía de Actividades

Sistemas de Información en las Organizaciones

Especialización y Maestría en Ingeniería en Sistemas de Información, UTN FRBA

Profesores: Enrique Fernandez / Luciano Straccia

Fecha de actualización: Abril 2024

Contenido

Actividades formativas	4
Actividad 1: Evolución e Impacto de TI	4
Unidad asociada	4
Objetivos de aprendizaje.....	4
Modalidad de actividad.....	4
Detalles de la actividad	4
Evaluación	4
Actividad 2: Organismos de Ciencia y Tecnología.....	5
Unidad asociada	5
Objetivos de aprendizaje.....	5
Modalidad de actividad.....	5
Detalles de la actividad	5
Evaluación	5
Actividad 3: El trabajo remoto	6
Unidad asociada	6
Objetivos de aprendizaje.....	6
Modalidad de actividad.....	6
Detalles de la actividad	6
Evaluación	6
Actividad 4: Instrumento de financiamiento	7
Unidad asociada	7
Objetivos de aprendizaje.....	7
Modalidad de actividad.....	7
Detalles de la actividad	7
Evaluación	7
Actividad 5: Tecnologías ERP para PyMES	8
Unidad asociada	8
Objetivos de aprendizaje.....	8

Modalidad de actividad.....	8
Detalles de la actividad	8
Evaluación	8
Actividad 6: Irrupción de la IA en las organizaciones.....	9
Unidad asociada	9
Objetivos de aprendizaje.....	9
Modalidad de actividad.....	9
Detalles de la actividad	9
Evaluación	9

Actividades formativas

Actividad 1: Evolución e Impacto de TI

Unidad asociada

- Unidad 1: Introducción a la Tecnología de la Información

Objetivos de aprendizaje

- Que los alumnos reconozcan el contexto histórico de los S&TI
- Que los alumnos reconozcan y reflexionen acerca de los aspectos culturales y sociales asociados a los S&TI
- Que los alumnos adquieran experiencia en el intercambio de ideas con colegas a partir del análisis de material bibliográfico

Modalidad de actividad

- Individual

Detalles de la actividad

Los estudiantes deberán realizar la lectura de Castells, Manuel (2006). La Sociedad Red. Alianza Editorial (no es necesario que lean las páginas 74 a 86).

En el foro del aula virtual se irán proponiendo los siguientes aspectos sobre los cuales los estudiantes deberán opinar en el foro basados en la lectura indicada y otras lecturas complementarias:

- ¿Cuál fue el principal hecho de la revolución industrial y que impacto tuvo sobre la revolución tecnológica moderna?
- ¿Qué semejanzas y diferencias se plantean entre la revolución industrial y la revolución tecnológica moderna?
- Relacionar las ideas de Gould (página 55) con la frase “la innovación tecnológica no es un elemento aislado” (página 63)
- ¿Cuáles son las características del nuevo paradigma tecnológico?

Evaluación

- Se evaluará la calidad de la participación en el foro valorando que se produzca un diálogo con las participaciones de los restantes

Actividad 2: Organismos de Ciencia y Tecnología

Unidad asociada

- Unidad 2: ecosistema organizacional

Objetivos de aprendizaje

- Que los alumnos reconozcan instituciones relevantes en el ecosistema organizacional de CyT
- Que los alumnos conozcan las posibilidades de articulación entre diferentes tipos de organizaciones
- Que los alumnos identifiquen fuentes para la adquisición de conocimiento

Modalidad de actividad

- Grupal

Detalles de la actividad

A cada grupo se le asignará una organización del sistema de ciencia y tecnología sobre la cual deberá desarrollar una presentación para los restantes integrantes del curso en el cual se identifiquen las principales características de la organización y los aportes que puede realizar en la articulación con otros actores del ecosistema organizacional.

Evaluación

- Se evaluará la calidad de la exposición en cuanto a las habilidades de comunicación verbal
- Se evaluará la calidad de la exposición en relación a los objetivos del trabajo

Actividad 3: El trabajo remoto

Unidad asociada

- Unidad 3: Modelos organizacionales

Objetivos de aprendizaje

- Analizar del impacto del trabajo remoto en el desempeño de los equipos de trabajo. Tener en cuenta que el análisis debe incluir las tres modalidades posibles: Full Remoto, Full Presencial e Híbrido (presencia en la oficina dos o tres veces por semana).
- Adquirir nuevas visiones sobre el impacto del trabajo remoto y el desempeño de los equipos de trabajo

Modalidad de actividad

- Grupal

Detalles de la actividad

Cada grupo deberá realizar búsquedas bibliográficas (preferentemente aplicando revisiones sistemáticas) que permitan entender como el trabajo remoto está afectando a las organizaciones, en cuanto a su desempeño, y la calidad de vida de sus empleados.

Evaluación

- Se evaluará la pertinencia de los aspectos evaluados y forma en la cual se ha ponderado respecto a las bases y condiciones de la convocatoria
- Se evaluará la calidad de la presentación para cada uno de los aspectos solicitados en la convocatoria

Actividad 4: Instrumento de financiamiento

Unidad asociada

- Unidad 3: Modelos organizacionales

Objetivos de aprendizaje

- Que los alumnos conozcan instrumentos de financiamiento público
- Que los alumnos adquieran experiencia en la escritura de propuestas de proyectos de financiamiento

Modalidad de actividad

- Grupal

Detalles de la actividad

Cada grupo seleccionará un instrumento de financiamiento ofrecido por un Estado provincial (o Ciudad de Buenos Aires) o por el Estado Nacional.

Propondrá un proyecto que encuadre en las bases y condiciones de la convocatoria del instrumento correspondiente y completará el documento principal de propuesta de proyecto que corresponda a dicha convocatoria.

Evaluación

- Se evaluará la pertinencia del proyecto respecto a las bases y condiciones de la convocatoria
- Se evaluará la calidad de la presentación para cada uno de los aspectos solicitados en la convocatoria

Actividad 5: Tecnologías ERP para PyMES

Unidad asociada

- Unidad 4: Gestión de la tecnología de la información

Objetivos de aprendizaje

- Conocer las ofertas de mercado disponibles para este tipo de sistemas
- Adquirir experiencia en el análisis de aplicaciones

Modalidad de actividad

- Grupal

Detalles de la actividad

Cada grupo seleccionará al menos tres aplicaciones tipo ERP disponibles en el mercado aplicables a PyMES. Desarrollar un informe en el cual se puedan comparar las características tecnológicas de cada aplicativo. Tener en cuenta que los ítems definidos deberían poder ser ponderados (en la escala que consideren más conveniente) para hacer un análisis más preciso.

Evaluación

- Se evaluará la pertinencia de los aspectos evaluados y forma en la cual se ha ponderado respecto a las bases y condiciones de la convocatoria
- Se evaluará la calidad de la presentación para cada uno de los aspectos solicitados en la convocatoria

Actividad 6: Irrupción de la IA en las organizaciones

Unidad asociada

- Unidad 4: Gestión de la tecnología de la información

Objetivos de aprendizaje

- Conocer las ofertas de herramientas que utilizan IA para facilitar las actividades de los desarrolladores de Software
- Adquirir experiencia en el análisis de aplicaciones

Modalidad de actividad

- Grupal

Detalles de la actividad

Cada grupo realizará un análisis general de las herramientas disponibles en el mercado (por ejemplo: Chat GPT o MS Copilot)

Seleccionar una de estas herramientas y generar un informe con las ventajas y desventajas de adoptar la misma en una organización

Evaluación

- Se evaluará la pertinencia de los aspectos evaluados y forma en la cual se ha ponderado respecto a las bases y condiciones de la convocatoria
- Se evaluará la calidad de la presentación para cada uno de los aspectos solicitados en la convocatoria